

A témafelosztás után megadjuk témánként a pontos célleírást, az operatív tevékenységek sorát, és készítettünk témánként tematikus haladási tervet is.

A munka fő része a téma megtanításával kapcsolatos módszertani ajánlásokat foglalja magában, melyben tanszékünkön előállított, és a technika tantárgy tanításában részben teljesen új rendszereszközök megszerkesztésének és használatának lehetőségét közöljük. A villamos témakörök módszertani útmutatóinak (1-2. füzet) kipróbálása és részbeni elterjesztése után a gépészeti ismereteket szándékozunk hasonló módon feldolgozni.

Mivel kísérleti tapasztalataink igen kedvezőek voltak, az elektromos témák esetében túllépünk a módszertani sorozaton, és a témákat a kutatási rendszerbe foglalt megtanítási stratégiának megfelelően is feldolgoztuk. Ennek kapcsán úgy láttuk, hogy a stratégiának megfelelően a megtanítási rendszerben való gondolkodás nem idegen, és megfelelő időráfordítással meg is valósítható, ezért a sorozat 3. *füzetében* a megtanítási rendszerekkel foglalkozunk. Leírjuk a megtanítási rendszer lényegét – Nagy József professzor megállapításai alapján – és két villamos téma segítségével bizonyítjuk ennek hatékonyságát.

A megtanítási rendszerben végzett ismeret-feldolgozás, tanulás állandó visszacsatolást igényel. Az ilyen irányú rendszereszközök megszerkesztésétől megkímélve a gyakorló pedagógusokat előállítottuk a diagnosztikai visszacsatolás rendszereszközeit. Amennyiben tehát valaki a megtanítási stratégiát akarja alkalmazni, a 4. *füzetben* a diagnosztikai visszacsatolás lehetőségeiből válogathat.

Jelenleg tehát a sorozat négy része áll az érdeklődők rendelkezésére. A sorozat szerkesztője dr. Bágyi Péter, az előállítás és kipróbálás dr. Gajdos László szakmetodikus vezetésével Benkei Zoltán, Nagy Ferencné és Nagy László munkája.

A füzetek beszerezhetők a Bessenyei György Tanárképző Főiskola jegyzetellátó boltjában.

MENTÁLHIGIÉNÉS PROGRAMIRODA
Budapest

Hogyan lesz a gyerek?

Magyarországon az otthoni és a közösségi nevelésben egyaránt zavar övezi ezt a kérdést. Talán azért, mert mi felnőttek, nevelők – szülők és pedagógusok egyaránt – magunk is zavarban vagyunk saját szexualitásunkkal. Szakítsuk meg ezt a hibás láncot, ha másképp nem megy, hát vegyünk igénybe segítséget.

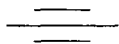
Elhangzik a kérdés: Hogyan lesz a gyerek? Nagy pillanat. A gyerek – a mi gyerekünk, vagy akit ránk bízunk – elének áll a kérdéssel. Bízunk bennünk, nekünk teszi fel ezt a számára létfontosságú kérdést. Mert világos, hogy nem csak úgy általában érdekli a dolog – azt akarja tudni, hogyan lett. Ő. És az egészet akarja tudni, nem csak annyit, hogy „a papa és a mama szeretették egymást, és aztán kilenc hónap múlva megszületett.” A részleteket persze már biztosan alaposan megvitaták egymás között az óvodában vagy az iskolában, de az is biztos, hogy a fejében képtelennél képtelenebb elképzelések kavarnak. És most rajtunk a sor. Jó lenne nem dadogni, fűlig vörösdödni, ügyeskedni, hanem egyszerűen az igazat mondani. Jó lenne, ha nem hagynánk ki semmit, ha elmondanánk a tényeket, – de jó lenne, ha nemcsak a tényeket mondanánk el. Ha szeretettel tudnánk beszélni, úgy, hogy a biológiai tudnivalók mellett azt is megértse, milyen jó dologból lett Ő.

Rengeteg szexuális felvilágosító könyv jelenik meg gyerekek számára szerte a világon, nálunk is kiadtak már jó párat, érzelmeseket, mint a szerelmi levelezők, és szigorúan tárgyyszerűe-

ket, mint a biológia tankönyvek. Most itt van megint egy a *Hogyan lesz a gyerek?* (alcíme: *Az élet dolgairól, mellébeszélés nélkül, és jó sok rajzzal*), szerzője három amerikai, *Peter Mayle, Arthur Robbins* és *Paul Walter*. Az amerikai könyvpiacra többszázszáz példányszámban fogyott el. Nálunk most a *Magvető Kiadó* jelentette meg, úgy látszik prudériára oly hajlamos égtájunkon most érkezett el az ideje annak, hogy ezt az őszinteségében és szellemességében egyedülálló könyvet kiadják. Ha valakinek netán mégis gátlásai lennének a könyvesboltban azt kérdezni, „Hogyan lesz a gyerek?” megrendelheti közvetlenül a kiadótól (1051 Budapest, Vörösmarty tér 1.), és postán – olcsóbban, mint a boltban! – kapja meg.

A mentálhigiénia egyik felismerése, hogy önmagára, egészségére csak az vigyáz, aki nem csak az egészséget tekinti értéknek – csak egészség legyen! – de önmagát is. Ahhoz, hogy minél több felnővekvő gyerek váljék ilyen önmagával harmonikus kapcsolatban élő, magabiztos és magabizó felnőtté, az is kell, hogy szeretettel és zavar nélkül gondoljon arra a pillanatra, amikor fogant, szeretettel és zavar nélkül a szülei, akiknek az öleléséből született.

Ezért a Mentálhigiénés Programiroda (1021 Budapest, Nyéki út 10–12.), amely a problémák megelőzését, az igazán hatékony felvilágosítást tartja egyik legfontosabb feladatának a leendő olvasók – gyerekek és a gyerekeket felvilágosítani akaró szülők és pedagógusok – különös figyelmébe ajánlja ezt a kitűnő könyvet.



Helyesbítés: A Módszertani Közlemények 15. 35. évfolyam 5. számában *Gavallér Andrea*: „*Tanár – diák kapcsolat értékszemponitú vizsgálata tanárjelöltek körében*” címmel megjelent írást I. és II. alfejezetének eredeti forrása: *Baracsi Ágnes*: „*Pedagógusjelöltek értékstruktúrájának vizsgálata különös tekintettel a nevelési értékek körére*” című doktori értekezés témavázlata. Sajnálatos módon a forrásműre való utalásom elmaradt, amelyet ezúton szeretnék pótolni.

Dr. Gavallér Andrea

